

Comisión Nacional Pioneros

Documento Complementario Naturaleza.

Campo de Acción Prioritario



Nuestro Movimiento y la Naturaleza

El hombre y la mujer desde sus inicios han formado parte de la naturaleza, haciendo uso de sus beneficios y buscando una relación armónica con ella

La Naturaleza se refiere al mundo natural, es decir, a los bosques, las llanuras, el mar, las montañas o el desierto; y no al mundo creado artificialmente, por ejemplo, el patio del colegio, los asentamientos de hormigón o las ciudades populosas.

Existen cosas esenciales que permiten entender al movimiento Guía y Scout, tan esenciales que en su ausencia no existiría, una de ellas es la relación con la Naturaleza. Pero **¿Qué es la naturaleza?** Probablemente todas las personas asocian a nuestro movimiento con la naturaleza, y muchos de nosotros también, **¿pero que entendemos por ello?** Pues bien, entenderemos naturaleza como el conjunto de especies y ecosistemas presentes en la tierra. La especie humana es parte de la naturaleza y la vida depende del funcionamiento ininterrumpido de los sistemas naturales que son fuente de energía y materias nutritivas

Carta Mundial de la Naturaleza (Resolución aprobada por la Asamblea General ONU, 28 octubre 1982)

Entendemos por Vida en la Naturaleza una experiencia educativa valórica y afectiva que se practica más con el ejemplo directo que con la prédica o la intelectualización de conceptos.

Baden-Powell decía que la naturaleza es como un club, un laboratorio y un templo para cada uno de nosotros. Es un club donde la patrulla o la compañía se reúne, se recrea, trabaja y celebra. Es un laboratorio donde observamos, experimentamos, aprendemos y nos medimos a nosotros mismos, enfrentándonos con optimismo a diferentes circunstancias. Y es un templo, donde nos acercamos al Creador y somos libres para vivir nuestra propia espiritualidad. Por eso, debemos hacer un buen uso de la naturaleza, respetando sus ciclos y evitando su destrucción, para que otros puedan desarrollarse en ella.

“A dondequiera que van, aman los bosques, las montañas y las praderas y gustan de observar y saber todo lo que se refiere a los animales que en ellas habitan, así como a las maravillas de las plantas y las flores.” (B.P.)

Sus objetivos son:

- Contribuir al desarrollo de cada Pionero o Pionera en todas las áreas de una manera integral.
- Proporcionar un entorno ideal donde se pueda aplicar el Método Scout.

Propósito:

De acuerdo con nuestro Proyecto Educativo, “La vida al aire libre es un medio privilegiado para las actividades scouts”. Los desafíos que la naturaleza presenta permiten a los jóvenes equilibrar su cuerpo, desarrollar sus capacidades físicas, mantener y fortalecer su salud, desplegar sus aptitudes creativas, ejercer espontáneamente su libertad, crear vínculos profundos con otros jóvenes, comprender las exigencias básicas de la vida en sociedad, valorar el mundo, formar sus conceptos estéticos, descubrir y maravillarse ante el orden de la Creación.” Entonces permite una efectiva adquisición y desarrollo de habilidades, capacidades y valores tanto personales como sociales.

Desafío.

La Vida en la Naturaleza, pretende proporcionar un medio privilegiado para el desarrollo de las actividades educativas, por su intermedio, los pioneros desarrollan y equilibran su cuerpo, su salud y sus capacidades físicas, factores importantes para su futura calidad de vida.

Los desafíos de la naturaleza retornan a los jóvenes a los ritmos de vida naturales y estimulan la creatividad, que la vida excesivamente organizada de las ciudades dificulta.

Para lograr lo anteriormente expuesto, facilitamos y promovemos, el contacto sencillo y directo de los pioneros con la naturaleza que pasa a constituirse en un espacio de aprendizajes y vivencias integradas donde convergen nuestros sentidos primarios como son la visión, la audición, el olfato, el gusto y el tacto; se procesan palabras apoyadas en un sentimiento lúdico y se realiza una serie de acciones con representación valórica. En esta atmósfera de aprendizajes, se evidencian otras habilidades que son muy poco trabajadas en las prácticas pedagógicas tradicionales como son el instinto de sobrevivencia, la confianza en sí mismo, la intuición, la percepción, la solidaridad, entre otras.

Hablar de Vida en la Naturaleza significa hablar de conocimientos, aptitudes, valores, actitudes y acciones. De todos ellos, los valores juegan un importante papel, ya que a través de éstos los conocimientos y aptitudes pueden transformarse en actitudes y acciones. Estos mismos desafíos crean vínculos poderosos entre los miembros del grupo y posibilitan una comprensión profunda de la vida en sociedad.

Nuestra Contribución

Nuestros jóvenes tienen un rol activo en el cuidado de la naturaleza, contribuyendo con acciones que permitan incorporar conductas de carácter permanente tanto en los equipos como en la comunidad en la que participan. Debemos ser capaces de movilizar en ellos la creatividad, los ideales y el valor de lograr el desarrollo sostenible y asegurar un mejor futuro para todos.

“La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente son interdependientes e inseparables”.

La Vida en la Naturaleza contribuye a lograr que los individuos la comprendan en sus diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, etc. y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para relacionarse en forma armónica y respetuosa con ella.

La naturaleza también juega un papel fundamental en el desarrollo espiritual, presentándose ante ellas como un testimonio de la creación, un mensaje del Creador a través de su obra y una invitación a la co-creación.

Es importante no olvidar que la naturaleza es más que un fin en sí misma o una herramienta para lograr nuestros objetivos. La naturaleza es el entorno, el ambiente en que desarrollamos nuestro programa, a diferencia de otros movimientos juveniles.

CARACTERÍSTICAS

Es vivencial. Por ello es capaz de generar aprendizajes personales de gran profundidad en cada educando. Mientras más directo, sencillo y prolongado sea el contacto dirigido con el medio, más potencial educativo tendrá la experiencia.

Es integrada. Su entorno, la naturaleza, es el tema integrador por excelencia, el mejor de los ejemplos que existe de la interdependencia, y por la abundancia de ejemplos que ofrece, se presta para interconectar los elementos del Método Educativo tradicionalmente separados entre sí.

Es integral. Contribuye al desarrollo personal al demostrar una relación de cooperación promoviendo la individualidad y la sociabilidad contra el individualismo y la masividad.

Es personalizado. Estimulando desde fuera el interior de cada participante. Exigiendo a cada pionero o pionera a ser autor y protagonista, convirtiendo en educativo todo lo que le interesa, le gusta y le llama la atención.

Es activo. Es el medio ideal del juego educativo, insta a la diversión, la aventura y al movimiento. Promueve el explorar sensaciones, percepciones, la investigación, la inquietud de aprender y la curiosidad. Exige una experiencia directa haciendo relevante y singular el aprendizaje adquirido desde lo vivencial. Proporciona un ejercicio real de la responsabilidad y la autoeducación a la gradual autogestión.

Adaptable. A las distintas edades, niveles y fases de desarrollo, a la experiencia personal anterior, a los diferentes objetivos de las actividades educativas y a los recursos que se disponen.

Es universal. Nos reconocemos, como parte del ecosistema natural, el conocerla y respetarla, es conocer y respetar a quienes nos rodean. Esta presente en todas partes.

Es indivisible. Muy relacionado a la característica anterior, la naturaleza es una sola, pero expresada en las más diversas formas y colores; nuestra preocupación ha de ser la misma estando en una Área silvestre protegida, como en un andén del metro; no diferenciamos calidad y cantidad, nuestro respeto y conocimiento de ella ha de ser integral.

Es permanente. Al ser un elemento del método se va aprendiendo y viviendo en ella a lo largo de las etapas de desarrollo que contempla el movimiento; en toda la extensión de la permanencia de los pioneros en el Movimiento, siempre la naturaleza representará lo mejor de su estadía en el Movimiento Guía y Scouts.

Es positiva. Nos plantea el desafío de crear, crear al educar en naturaleza, enseñando de ella y su cuidado, y más aún un desarrollo sustentable de nuestro programa de actividades.

Es excluyente. De hecho está última característica la comparte con los demás elementos del Método, ya que, en la medida que no esté presente de modo permanente en el desarrollo del programa de los pioneros, podemos decir que no se está haciendo escultismo; no tener vida en naturaleza, perfectamente nos puede igualar al programa de cualquier otro grupo juvenil;

Bajo el prisma de las características mencionadas, comprendemos que el integrar naturaleza como un elemento del método, implica un triple desafío, en todo el espectro institucional, y que se traducen en:

- Capacidad de manifestar como institución, ante la problemática Mundial, una postura acorde a la educación en naturaleza que promovemos.
- Entregar educación en Naturaleza a los Pioneros.
- Velar por un desarrollo sustentable de las actividades del Movimiento Guía y Scouts.

Antes de desarrollar lo que implica este triple desafío, debemos preguntarnos si, como institución, tenemos o no la capacidad de trabajar en naturaleza, y no hacemos referencia a una capacidad técnica, sino mas bien, al libre albedrío; quién nos vigila o se preocupa que nuestros actuar sea sustentable; la conocida silosanja o el filtro de agua, saben ustedes que son técnicas añejas (es como usar un torniquete), y no hacen mas que generar un perjuicio, y la única ventaja aparente es su mayor perjuicio: concentra el impacto y lo oculta, es decir mas daño y dificulta la recuperación del medioambiente. Pues bien, quien nos vigila, quién decide lo que esta bien, de lo que no? Que pasará con nuestros fogones?, o nuestros grandes campamentos?

El resolver este tipo de dudas es el siguiente paso.

Especificaciones para los rangos de edad

La Naturaleza contribuye al desarrollo personal de muchos modos. Los casos más obvios son aquellos relacionados con las áreas de desarrollo:

Corporalidad:

La Naturaleza proporciona un aire fresco y puro; espacio para correr y gastar energías; oportunidades para todo tipo de actividades gratis, que proporcionan sensaciones físicas fuertes y que permiten probar los límites de resistencia, coordinación, rapidez de reflejos, etc.

Objetivo Ramas Menores:

Participar activamente en juegos colectivos y respetar sus reglas.

Objetivo Ramas Intermedias:

Desarrollar la participación en actividades deportivas, y la participación en juegos y actividades recreativas.

Objetivo Ramas Mayores:

Convive constantemente en la naturaleza y participa en actividades deportivas y recreativas.

Carácter:

El contacto con la Naturaleza puede ayudar a los jóvenes a volver a lo que es esencial y verdadero en la vida. Hoy en día, más que nunca, los jóvenes crecen en un mundo en el cual cada vez es más difícil distinguir entre lo esencial y lo superfluo, entre lo urgente y lo que puede esperar, entre lo auténtico y lo superficial; en definitiva, entre la realidad y la ilusión. Cuando los jóvenes son capaces de apreciar la vida sencilla en la Naturaleza de esta manera y logran dejar atrás sus estilos de vida consumistas, pueden comprender mejor la necesidad de vivir en armonía con la Naturaleza y protegerla.

Un campamento scout en la Naturaleza proporciona tanto la simplicidad como la intensidad de la experiencia. Es muy común que después de un campamento los jóvenes sientan que las relaciones interpersonales son más fuertes y que los valores del código de vida se presentan más reales y cobran mayor sentido.

Objetivo Ramas Menores:

Aplicar la Ley y los principios en las actividades de su Unidad y en su vida personal.

Objetivo Ramas Intermedias:

Que los jóvenes motiven en sus patrullas un ambiente propicio para el desarrollo de cada uno de sus integrantes.

Objetivo Ramas Mayores:

Reconoce en su grupo de pertenencia un apoyo para su crecimiento personal y para la realización de su proyecto de vida.

Creatividad:

Para los Pioneros, la naturaleza proporciona un sin fin de oportunidades para explorar y desarrollar los sentidos, la capacidad de observación y otras sensaciones: colores, formas, tamaños, movimientos, sonidos, olores, texturas, etc.

La Naturaleza también contribuye a que los jóvenes analicen situaciones, utilicen la imaginación y la facultad de razonar, a que encuentren formas creativas adecuadas para superar las dificultades, mediante un mínimo de recursos disponibles; y mucho más.

Estar en contacto con la Naturaleza también proporciona una riqueza de oportunidades para que los jóvenes comprendan el concepto de interdependencia, por ejemplo, cooperando en un campamento; o perciban las redes de interrelaciones y el funcionamiento de los sistemas, observando la vida silvestre; etc.

Objetivo Ramas Menores:

Ejercitar continuamente sus habilidades manuales.

Objetivo Ramas Intermedias:

Desarrollar el conocimiento teórico adquirido, mediante la realización de acciones concretas; deben llevarse a cabo en un espacio donde pueda aventurar y experimentar situaciones como las que se presentan al momento de acampar.

Objetivo Ramas Mayores:

Une los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.

Afectividad:

La naturaleza proporciona muchas oportunidades para explorar los sentimientos y las emociones. La paz y la tranquilidad por estar en contacto con la Naturaleza ayudan a olvidar las molestias y los problemas cotidianos. Al estar en la carpa, de noche, cada joven tendrá que enfrentarse a sus propios temores irracionales y superarlos.

Objetivo Ramas Menores:

Expresar, identificar y describir espontáneamente sus emociones y sentimientos, y aceptar con tranquilidad separarse de sus padres por corto tiempo con ocasión de campamentos y otras actividades.

Objetivo Ramas Intermedias:

Desarrollar la reflexión personal y el apoyo de la patrulla cobra fuerza; ya que en el proceso de la búsqueda de su equilibrio y madurez emocional es cuando la patrulla debe acompañar al joven y acogerlo en un ambiente seguro.

Objetivo Ramas Mayores:

Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.

Sociabilidad:

En un campamento, lejos del hogar y de las comodidades de la civilización, es cuando los jóvenes pueden realmente conocer las fortalezas y debilidades de cada uno. Las actividades sencillas de cada día, como preparar las comidas, organizar el espacio donde se vive, etc., permiten conocer el sentido de la interdependencia. Ayudar al otro es una necesidad, y los problemas que se enfrentan son reales. Es necesario encontrar solución a los conflictos, porque no es cuestión de enojarse y volver a casa. Bajar un río, escalar una montaña, quedar empapado por una lluvia inesperada y tener que procurarse todos juntos una bebida caliente para darse calor, son todas experiencias que pueden ayudar a formar estrechas relaciones y un sentido de solidaridad que no siempre la vida en la ciudad puede entregar.

Objetivo Ramas Menores:

Proteger el medio natural en los lugares en que vive y juega.

Objetivo Ramas Intermedias:

Desarrollar el conocimiento del mundo y de los problemas ecológicos, la actitud ante la conservación de la integridad del mundo natural, y la participación en proyectos de conservación. Estos objetivos están orientados a que los jóvenes se involucren en el cuidado de su medio ambiente, conscientes y preocupados de los lugares donde realiza actividades.

Objetivo Ramas Mayores:

Contribuye a preservar la vida de la conservación de la integridad del mundo natural.

Espiritualidad:

La conciencia espiritual puede desarrollarse con el simple hecho de darse un tiempo para descubrir y contemplar las múltiples maravillas del mundo natural; darse un tiempo, por ejemplo, para observar y pensar sobre la vida de los insectos, ajenos a la presencia de los gigantes humanos; darse un tiempo, mientras observamos las estrellas fugaces en el cielo, para pensar sobre lo pequeños que somos comparados con el vasto y misterioso universo; darse un tiempo para sentir la sensación de infinito y de inmensidad imponente que producen los paisajes.

La Naturaleza ofrece innumerables oportunidades para el cuestionamiento interno. Una vez que se ha abierto la mente, entonces los jóvenes pueden explorar con mayor profundidad y adherir más libremente a su herencia religiosa.

Objetivo Ramas Menores:

Reconocer la naturaleza como obra de Dios.

Objetivo Ramas Intermedias:

Incentivar al joven una atracción por la naturaleza y que aproveche al máximo sus momentos de estadía al aire libre; invita a conversar y reflexionar de forma sencilla y espontánea sobre la naturaleza, su belleza, los cuidados y el respeto que los seres humanos deben brindarle.

Objetivo Ramas Mayores:

Busca siempre a Dios en forma personal y comunitaria, aprendiendo a reconocerlo en los hombres y en la Creación.

También fortalece otros conceptos fundamentales para el desarrollo personal:

- **Volver a lo esencial**

Desde una perspectiva más holística de la educación, el contacto con la Naturaleza puede ayudar a los jóvenes a volver a lo que es esencial y verdadero en la vida. Hoy en día, más que nunca, los jóvenes crecen en un mundo en el cual cada vez es más difícil distinguir entre lo esencial y lo superfluo, entre lo urgente y lo que puede esperar, entre lo auténtico y lo superficial; en definitiva, entre la realidad y la ilusión.

En la naturaleza, a kilómetros de distancia del camino más cercano, sin acceso a un teléfono, los jóvenes se ven forzados a enfrentar la realidad. La moda de la ciudad, los estratos sociales, la indiferencia desaparecen en el viento cuando sopla una tormenta. Los placeres simples de la vida, como sentir el calor del sol de la mañana, observar las estrellas en la noche, nadar en un río, pueden borrar de la memoria hasta el más complejo juego electrónico.

- **Vivir en armonía con la Naturaleza**

Cuando los jóvenes son capaces de apreciar la vida sencilla en la Naturaleza de esta manera y logran dejar atrás sus estilos de vida consumistas, pueden comprender mejor la necesidad de vivir en armonía con la Naturaleza y protegerla.

- **Lograr un sentido de lo histórico**

Recoger leña para hacer una fogata, encontrar una fuente de agua, cosechar fruta silvestre para el almuerzo, contemplar un árbol viejo, pueden ayudar a los jóvenes a lograr un sentido de lo histórico, a considerar cuán lejos ha llegado el hombre y cuán lejos puede llegar aún.

- **Comprender el valor del código de vida**

Un campamento en la Naturaleza proporciona tanto la simplicidad como la intensidad de la experiencia. Es muy común que después de un campamento los jóvenes sientan que las relaciones interpersonales son más fuertes y que los valores del código de vida se presentan más reales y cobran mayor sentido.

El uso de la Naturaleza en el Movimiento Guía y Scout evidentemente no pretende abstraer a los jóvenes del mundo en que viven. Simplemente intenta ayudarlos a descubrir un mundo que de otra forma no habrían pensado explorar; a mirar más allá de los valores materiales; a enriquecer su experiencia de vida, de manera que puedan aprender a distinguir, día a día, lo esencial de lo que no tiene importancia.

ALGUNAS CONSIDERACIONES

Si bien generalmente no es factible que todas las actividades se realicen en la Naturaleza, el contacto con ella es una parte esencial del Movimiento. Puesto que este contacto puede ayudar a los jóvenes a desarrollarse de muy diversas maneras, es igualmente importante para los jóvenes que crecen entre el concreto y el plástico de las ciudades.

La educación a través de la Naturaleza

La Naturaleza puede ser el escenario para diversos tipos de actividades, incluso cuando el objetivo educativo prioritario de la actividad no esté directamente relacionado con la Naturaleza. En ese caso, cualquiera que sea el objetivo, un objetivo secundario es simplemente ayudar a los jóvenes a sentirse cómodos al estar en la Naturaleza; lo que para algunos puede ser un gran paso.

En otro nivel, se puede utilizar el entorno natural para variadas actividades de desafío físico, o actividades personales y colectivas de supervivencia, tales como orientación, habilidades básicas de campamento, excursiones nocturnas, etc. De esta forma, la Naturaleza incluso puede ayudar a los jóvenes a tomar mayor conciencia de sus capacidades y de sus necesidades de progreso, al poner a prueba sus límites físicos, su creatividad, sus capacidades para manejar las dificultades y evitar el peligro, cooperar en el trabajo en equipo, etc. Incluso un breve descanso cerca de un río o bajo de un árbol, luego de una actividad agotadora, puede ayudar a los jóvenes a vivir la sensación de paz. Por lo mismo en campamento están totalmente contraindicados los ruidos permanentes que impiden escuchar el canto de los pájaros, el sonido del agua o el soplar del viento.

Aprender acerca de la Naturaleza

La mayoría de los jóvenes tiene clases de geografía y de biología en el colegio. En el Movimiento, las actividades que implican aprendizaje de la Naturaleza no pretenden reproducir lo que hace el colegio, como tampoco poner en práctica lo aprendido en clases para complementar los textos de estudio.

En el esculatismo y guidismo, no se busca el conocimiento por sí mismo. Las actividades relacionadas con la Naturaleza combinan conocimiento y habilidades sobre la base de los intereses de los jóvenes. Además, se conciben y realizan de manera tal que contribuyan al desarrollo de actitudes.

Cuando se está en campamento, el hecho de observar la organización social de una colonia de hormigas, por ejemplo, puede abrir la mente de los jóvenes a un mundo fascinante que de otra forma se lo habrían perdido o lo habrían pisoteado. La habilidad de distinguir entre las huellas de un conejo y de un animal depredador de mayor tamaño puede ser extremadamente útil cuando se acampa cerca de un bosque. Aprender a imitar el sonido de un ave, diseñar los elementos necesarios para un experimento en el cual están interesados, aprender habilidades agrícolas básicas y fabricar las herramientas, etc., permiten a los jóvenes avanzar hacia el logro de una variada gama de objetivos educativos.

Acción para proteger la Naturaleza y el medio ambiente

Evidentemente, las actividades de protección del medio ambiente constituyen un elemento regular de cualquier programa; y muchas de ellas pueden desarrollarse en plena ciudad. En el Movimiento Guía y Scout, los jóvenes tienen su primer encuentro con la protección del medio ambiente cuando aplican simplemente su código de vida al medio ambiente en el que están desarrollando sus actividades; es decir, respetar el hábitat natural de la flora y la fauna al no dejar basura, asegurarse de que el sector de fuego para cocinar quede apropiadamente apagado, no desperdiciar los recursos naturales, reciclar los materiales y las herramientas para evitar nuevas adquisiciones, etc.

Sería un error, si embargo, pensar que una actividad de protección del medio ambiente creará necesariamente una mayor conciencia por la Naturaleza. El gran efecto se produce cuando los jóvenes deciden realizar dicha actividad como resultado de haber tenido la oportunidad de explorar y descubrir algunos aspectos de la Naturaleza y de haber establecido un lazo afectivo con lo que van a tratar de proteger. Cuando un grupo de jóvenes, por ejemplo, ha disfrutado de actividades en su playa preferida y luego al regresar la encuentran cubierta de basura, ¡pobre de la siguiente persona que descubran botando desperdicios en la playa!

Es necesario que el adulto también sienta gran entusiasmo por la vida en la Naturaleza y que sepa cómo utilizarla mejor para reforzar la experiencia del Movimiento Guía y Scout. No necesariamente requiere tener competencia técnica en

las habilidades necesarias para todas las actividades, pero sí debe contar con otros adultos que las posean.

En un grupo nuevo, en el cual los jóvenes no están habituados al contacto con la Naturaleza, el adulto debiera tener especial cuidado de asegurarse de que la primera experiencia sea fluida y placentera. Si los jóvenes muestran interés en las actividades de desafío físico, éste sería un mejor punto de partida para desarrollar el contacto con la Naturaleza, que hacerlo con una actividad de protección del medio ambiente.

Los campamentos facilitan enormemente la integración de nuevos miembros en el grupo. Por lo tanto, debiera planificarse un primer campamento a los pocos meses de iniciado el nuevo año, y considerar unos cuantos más en el año. El adulto debe motivar la curiosidad, la exploración y el descubrimiento; crear una atmósfera positiva; y utilizar todas las oportunidades que se le presenten para reforzar el código de vida. Si no es posible acampar en lugares agrestes, porque está prohibido o es muy peligroso hacerlo, entonces el campamento debiera estar lo más lejos posible de los demás acampantes.

Evidentemente, el desarrollo del contacto con la Naturaleza en el grupo no es sólo materia de las actividades; también implica promover un estilo de vida sencillo, en genera, y un respeto básico por todas las criaturas vivas.

Hoy en día, la visión de la naturaleza como fuente inagotable de recursos ha cambiado. La Tierra se percibe como un espacio pequeño en el que tanto el ser humano como el resto de los seres vivos conviven en un mismo hábitat, compartiendo todos los frágiles equilibrios ecológicos que permiten la existencia de vida.

Por ello debemos ser protagonistas de nuestro futuro, del futuro de la naturaleza, donde el hombre convive armónicamente con el resto de los seres vivos de este pequeño mundo que debemos dejar mejor que el que encontramos.

Importancia de Naturaleza en los Pioneros y Pioneras

(Reflexión Comisión Nacional Pioneros)

El llevar los jóvenes a experimentar la naturaleza en la época de Baden-Powell fue una de las innovaciones que aportó el movimiento en su momento, tanto en la dimensión educativa al considerarlo el mejor espacio para aprendizaje, como también el mejor cebo para los jóvenes.

Los jóvenes se cautivan de conocerla, explorarla y jugar en ella: les atrae, tanto como espacio de aprendizaje como por sí misma. Eso no ha cambiado con el tiempo, pues las generaciones actuales se siguen fascinando con un paisaje, con conocer nuevos lugares o con cosas tan simples como embarrarse o nadar en un río.

En ese sentido el movimiento y su postura frente a la naturaleza, fue un adelanto a la época, ya que, de modo inequívoco, y hasta la actualidad nos entregó una identidad que de fácil reconocimiento público, en donde ser Guía o Scout, es sinónimo de conocer la naturaleza, y en una menor medida el cuidarla.

100 años después, resulta evidente la evolución y preponderancia que ha tenido la naturaleza, no solo en el Movimiento, sino también en la sociedad completa, en ese sentido, ha pasado de ser considerada la universalidad que nos rodea, y en nuestro caso un medio que nos permitía lograr nuestro fin, ahora es un valor, y como tal tenemos la obligación de conocerlo, respetarlo, y promover de modo activo su cuidado. Las nuevas generaciones tienen bastante más claro que la nuestra, la necesidad de cuidar el ambiente. Ellos nos exigen consecuencia siempre. La manera de serlo, es llevándolo a la práctica en nuestras actividades. Como decía BP, la mejor manera de que los jóvenes aprendan algo, no es que lo prediquemos, sino lo practiquemos diariamente en nuestras acciones.

“El valor del campamento, es la oportunidad de los muchachos de vivir cara a cara con la naturaleza. Esto es fascinante para cualquier clase de muchacho, tan pronto como descubre sus encantos.”

"el conjunto armonioso de lo "infinito, lo histórico y lo microscópico", y el lugar del género humano en ella.”

“Aquí me encuentro, acampando cerca de un río torrencial, entre colinas de abrigado bosque.”

“El paraíso no es un lugar vago que se encuentre más allá del cielo, sino que está aquí, en este mundo, en tu propio corazón y en los alrededores.”

“Un fuego de campamento puede abrir la mente y dejarla recibir grandes reflexiones y elevados impulsos.”

“El estudio de la naturaleza une en un conjunto armonioso el tema de lo infinito, lo histórico y lo microscópico como parte de la obra del Gran Creador.”

“No se conformen con saber el qué, sino con conocer el porqué y el cómo.”

“Si alguna vez se sienten desesperados por alcanzar el éxito en la vida, recuerden que, incluso, el árbol más robusto, el roble, fue al principio una pequeña bellota, esparcida en la tierra.”

“La paciencia es la cualidad que está más relacionada con el triunfo.”

“Los muchachos encuentran la aventura en un viejo y sucio estanque para patos... Sin la aventura, la vida sería extremadamente aburrida.”

“Dios nos ha dado un mundo para vivir, lleno de belleza y maravillas, pero no sólo nos ha dado los ojos para verlas, sino también entendimiento para comprenderlas, ¡ojalá tuviéramos el sentido para observarlas de ese modo!”

“Acampar en la naturaleza me hace sentir más libre... Tienes que alejarte de las comodidades normales y relacionarte con las cosas...Realmente lo comprendes con posterioridad..”¹

¹"Impacto educativo del Movimiento Scout: tres estudios de caso sobre adolescentes", OMMS, 1995

La vida humana está inserta en la naturaleza, los seres humanos forman parte de los sistemas naturales. Si no actuamos en concordancia con ello, se daña la naturaleza y se pone en peligro la supervivencia humana.²

²"Global Teacher, Global Learner", Graham Pike y David Selby, Hodder and Stoughton, 1989.

“Quien está en armonía con la Naturaleza acierta sin esfuerzo y percibe la verdad sin pensarlo.”

“Confucio”

"Muchas de las personas que viven en las ciudades, jamás o rara vez llegan a darse cuenta de la Naturaleza. Sus ojos están acostumbrados a ver escaparates, anuncios, ruidos y gentes. Pero aquellos que han vivido en contacto con la Naturaleza se dan cuenta de su belleza. El hombre es ciego a las bellezas de la Naturaleza pierde la mitad del placer de la vida. La Naturaleza es una escuela donde las diferentes inteligencias aprenden diferentes cosas: uno expresará su concepción de la Naturaleza por la poesía; otro por la pintura; pero todos, con amor tranquilo.

Puedo comprender que un hombre que pone su vista en la tierra sea ateo. Pero no puedo comprender que un hombre que levanta su vista al cielo, en una noche serena, pueda decir que Dios no existe. La contemplación de la Naturaleza es el gran antídoto contra el ateísmo.

En el contacto con la Naturaleza se fomenta otra virtud necesaria para ser una persona religiosa: la humildad. Al contemplar la majestuosidad de las cosas, el hombre se siente pequeño y limitado ante todo lo que ve. Pierde un poco de su orgullo y se pone en actitud de aceptar a alguien superior a él. Las plantas, en todas sus especies, con sus flores, cortezas, follaje y frutos. Los animales, con sus especies y hábitos. Las estrellas, con sus órbitas fijas en el espacio, nos dan la primera concepción del infinito y de la inmensa obra del Creador, en la cual el hombre no es más que una ínfima parte. Todo esto tiene una gran fascinación para la juventud, atrae su curiosidad, su poder de observación y le conduce directamente a reconocer la mano de Dios en las maravillas del Universo, con sólo una persona que se las muestre.

Siempre existe un atractivo especial en la vida "al aire libre". El hombre que ha crecido entre las grandes obras de la Naturaleza cultiva la verdad, la independencia y la confianza en sí mismo. Tiene impulsos de generosidad y de lealtad para con sus amigos. Los hombres se convierten en caballeros por el contacto con la Naturaleza.

Si fuera rey de Francia, no permitiría a ningún niño de menos de doce años entrar en la ciudad. Hasta esa edad, los niños deberían vivir "al aire libre" en los campos, en los bosques, en compañía de perros y caballos, cara a cara con la Naturaleza que fortalece el cuerpo, abre el espíritu y la inteligencia, poetiza el alma y desvela en ella una curiosidad más preciosa para la educación que todas las gramáticas del mundo. Comprenderían tanto los ruidos como los silencios de la noche, tendrían la mejor de las religiones, la que Dios mismo revela en el espectáculo mágico de sus milagros diarios. Hay

que enseñar al niño endeble de la ciudad que, por encima del techo del cine, brillan las estrellas.

El vivir en medio de la Naturaleza que Dios nos a dado, entre montañas, árboles, pájaros, bestias, mar y ríos, nos proporciona salud y felicidad, realidades que no se pueden conseguir entre muros de tabique y el humo de las ciudades.

¿Cómo comprender las maravillas de la Naturaleza y su mensaje?. Muy sencillo, abandonando la ciudad y saliendo al campo, a los bosques, aspirando el perfume de las flores, escuchando la música de los arroyos, de los pájaros y de la brisa, familiarizándose con los animales y sus costumbres, hasta sentirse uno camarada de ellos."

"B.P"

Bibliografía

Carta mundial de la naturaleza

Ley 19300

Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, OMMS

Por Basilio Guiñez L., Depto. Patrimonio Silvestre y el apoyo en la edición de Rafael Bahamondes C., Control de Gestión y TIC

CONAF, Novena Región de la Araucanía

Guía método OMMS

Escultismo para Muchachos "B.P"

Proyecto Educativo, Asociación de Guías y Scouts de Chile

Documentos Cursos Avanzados

Oficina Interamericana Scout